

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пелевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

«ПРИНЯТО»		«УТВЕРЖДАЮ»
На заседании Педагогического совета протокол № 1 от 24.08.2021 года		Директор МБОУ Пелевская СОШ  Р.С.Хафизов Введено в действие приказом № 120 от 26.08.2021 года

**Положение об основных общеобразовательных программах
МБОУ Пелевской СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ (далее - Образовательные программы) ШКОЛЫ, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(далее - ФГОС НОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СО)» - совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию;

- «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы ШКОЛЫ определяют содержание образования.

1.5. Школа обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. Школа разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования, образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Пелевской СОШ.

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Пелевской СОШ (далее - ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание начального общего образования):

- программа формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа воспитания ;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

- 2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):
- учебный план начального общего образования;
 - план внеурочной деятельности;
 - годовой календарный учебный график;
 - система условий реализации ООП НОО.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Пелевской СОШ

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП ОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.2. Структура ООП ОО:

3.2.1. Целевой раздел ООП ОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

3.2.2. Содержательный раздел ООП ОО (определяет общее содержание основного общего образования):

- программа развития универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания ;
- программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел ООП ОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы):

- учебный план основного общего образования;
- годовой календарный учебный график;
- система условий реализации ООП ОО.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Пелевской СОШ

4.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - ООП СО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

4.2. Структура ООП СО:

4.2.1. Целевой раздел ООП СО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- 4.2.2. Содержательный раздел ООП СОО (определяет общее содержание среднего общего образования):
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.
- 4.2.3. Организационный раздел ООП СОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса):
- учебный план основного общего образования;
 - годовой календарный учебный график.

5. Понятие и статус рабочей программы учебного предмета, курса. Компетенция школы в части составления рабочих программ.

- 5.1. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее - Рабочая программа):
- локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования учащимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования в условиях школы;
 - компонент основной образовательной программы школы соответствующего уровня общего образования, являющийся средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы.
- 5.2. Рабочие программы по ФГОС разрабатываются на срок действия основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:
- ✓ на уровне начального общего образования - на 4 года (в соответствии с ФГОС НОО);
 - ✓ на уровне основного общего образования - 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО);
 - ✓ на уровне среднего общего образования - 2 года (в соответствии с ФГОС СОО).
- 5.2.1. Рабочие программы по ФГОС могут разрабатываться на учебный год.
- 5.3. Срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа по отдельным предметам, может быть менее нормативного срока освоения, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования, в том случае, если конкретный учебный предмет преподается не во всех классах данного уровня. В указанных случаях срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа, определяется учебным планом школы.
- 5.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:
- требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
 - примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
 - авторских программ учебных предметов, разработанных на основе примерных программ;
 - с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее - УМК), в том числе включающих авторскую программу по предмету;
 - с учетом преемственности изучения предмета на разных уровнях общего образования.
- 5.5. Структура Рабочих программ по ФГОС.
- 5.5.1. Структура Рабочих программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (пункт 19.5.) Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания ;

5.5.2. Структура Рабочих программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (пункт 18.2.2.) Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания;

5.5.3. Структура Рабочих программ среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; пояснительная записка (описание места учебного предмета) в учебном плане
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания;

5.5.4. Разделы «Содержание учебного предмета» и «Тематическое планирование» предполагают разбивку по годам обучения.

5.5.5. На каждый год обучения составляется календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

5.5.6. Структура Рабочих программ элективных курсов:

1. Пояснительная записка;
2. содержание элективного курса;
3. Требования к уровню подготовки обучающихся ;
3. календарно-тематическое планирование. Данный раздел программы включает перечисление тем занятий с указанием времени, отводимого на их выполнение (приложение 1)

5.5.7. Учитель вправе менять местами графы в календарно-тематическом планировании на свое усмотрение.

6. Оценочные и методические материалы

6.1. Приложением к рабочей программе, по усмотрению учителя, являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - ККОС).

6.2. В зависимости от источника конкретного контрольно-измерительного материала в структуру ККОС входят:

- различные методические и дидактические пособия;
- Интернет-ресурсы;
- разработки самого педагога.

6.3. Оценочные и методические материалы - комплекты методических и оценочных (контрольных) материалов, методик и процедур, которые предназначены для определения соответствия уровня достижений учащихся планируемым результатам обучения.

6.4. Порядок оформления ККОС по каждому учебному предмету.

6.4.1. Тексты контрольно-измерительных материалов (в том числе авторские тексты), а также перечень соответствующих Интернет-ресурсов комплектуется каждым педагогом.

- 6.4.2. Местом хранения ККОС является учебный кабинет педагога.
- 6.4.3. ККОС по каждому учебному предмету является объектом анализа и контроля, и предъявляется по первому требованию администрации школы.
- 6.4.4. ККОС по каждому учебному предмету разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально.

7. Порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

- 7.1. Школа распределяет полномочия по разработке Рабочих программ.
- 7.2. Рабочая программа разрабатывается группой учителей или отдельно одним педагогом.
- 7.3. Разработанная Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет ее соответствия нормативным требованиям различных уровней. Методическое объединение принимает решение «рекомендовать Рабочую программу к утверждению в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования», что фиксируется в протоколе заседания методического объединения. На первой странице Рабочей программы (сверху слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, а также реквизиты протокола заседания методического объединения учителей (дата и номер), подпись руководителя методического объединения учителей.
- 7.4. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет ее соответствия учебному плану образовательной организации и соответствующим нормативным требованиям.

На первой странице рабочей программы (посередине сверху) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО, а также подпись заместителя директора по УВР и дата согласования.

- 7.5. После процедур согласования педагогический совет школы утверждает Рабочие программы в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 7.6. В Рабочие программы учебных предметов и курсов могут вноситься изменения, которые согласуются с руководителем ШМО, заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. Изменения оформляются согласно Приложению 5.

8. Порядок разработки и утверждения Образовательных программ школы

- 8.1. Для разработки Образовательных программ в школе создается соответствующая рабочая группа (далее - Рабочая группа)
- 8.2. Состав Рабочей группы, а также ее полномочия определяются соответствующим приказом директора школы.
- 8.3. Разработанная и согласованная Образовательная программа по каждому уровню общего образования вносится на рассмотрение педагогического совета школы. Педагогический совет школы рассматривает и принимает Образовательные программы.
- 8.4. Директор школы утверждает Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа.
- 8.5. Дополнения и изменения в Образовательные программы.
 - 8.5.1. Необходимость внесения дополнений и изменений в Образовательные программы школы определяется педагогическим советом. Предложения о необходимости внесения дополнений и изменений в Образовательные программы могут быть внесены администрацией методическим советом, методическими объединениями.
 - 8.5.2. Педагогический совет принимает решение о разработке соответствующих дополнений и изменений в Образовательные программы школы.
- 8.6. На основании решения педагогического совета директор издает соответствующий приказ, которым фиксирует перечень изменений и дополнений в Образовательные программы, а также состав рабочей группы (рабочих групп), сроки разработки дополнений и изменений в Образовательные программы, ответственных лиц.

8.7. Разработанные дополнения и изменения в Образовательные программы вносятся на рассмотрение педагогического совета. Педагогический совет рассматривает и принимает дополнения и изменения в Образовательные программы.

8.8. Директор утверждает изменения и дополнения в Образовательные программы посредством издания соответствующего приказа. Приказом определяется срок, с которого изменения и дополнения в Образовательные программы вступают в действие.

Приложение 1.

Образец оформления календарно-тематического планирования

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт